

LAPORAN SKRIPSI

ANALISIS BERPIKIR KRITIS DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DI SMP NEGERI 3 SINGOSARI

SKRIPSI

Dijukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan Matematika



oleh:

ERINDA TITIK RIZKI FANI

NIM: 201310060311058

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2017

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Matematika
pada Tanggal: 22 April 2017

Mengesahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan,


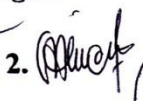




Dr. Poncejari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji:

1. Reni Dwi Susanti, M.Pd
2. Mayang Dintarini, M.Pd
3. Dr. Baiduri, M.Si
4. Alfiani Athma Putri, M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah kepada Allah Swt, yang Maha Mengetahui lagi Maha Penyayang, karena dengan rahmat hidayah serta inayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul “Analisis Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah di SMP Negeri 3 Singoari”. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Rosulullah Saw, keluarga dan para sahabatnya.

Tugas Akhir ini merupakan hasil penelitian menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif, mendeskripsikan bagaimana berpikir kritis siswa melalui pembelajaran berbasis masalah serta bagaimana kemandirian belajar siswa melalui pembelajaran berbasis masalah. Berpikir kritis siswa dilihat melalui analisis data hasil observasi yang dilakukan oleh para observer dan kemandirian belajar siswa dilihat dari angket yang diberikan siswa.

Peneliti menyadari bahwa Tugas Akhir ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu dengan ketulusan hati penulis menghaturkan rasa hormat dan terimakasih kepada :

1. Dr.Baiduri,M.Si.,selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan kesabarannya dalam memberi petunjuk, bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga terselesaikan skripsi ini,
2. Alfiani Athma Putri,M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan kesabarannya dalam memberi petunjuk, bimbingan dan pengaraahan kepada penulis sehingga terselesaikan skripsi ini,
3. Drs.Achmad Muzakin,M.Ag., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Singosari yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian,
4. Wiwik Larasati,S.Pd., selaku guru Matematika kelas VIIIF SMP Negeri 3 Singosari yang telah membantu dalam melakukan penelitian.

Semoga Allah Swt menunjukkan jalan dan memberikan cahaya-Nya, serta melapangkan dada kita dengan limpahan iman dan keindahan tawakal kepada-Nya.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Namun demikian tiada manusia yang sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk menjadikan skripsi ini lebih sempurna.

Malang, 18 April 2017

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
LEMBAR PENGESAHAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
SURAT PERNYATAAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
MOTTO	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
PERSEMBAHAN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
KATA PENGANTAR.....	III
ABSTRAK	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
DAFTAR ISI.....	XI
DAFTAR TABEL	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
DAFTAR GAMBAR.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
DAFTAR LAMPIRAN	XIII
BAB I.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
PENDAHULUAN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
1.1 LATAR BELAKANG MASALAH	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
1.2 RUMUSAN MASALAH.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
1.3 TUJUAN PENELITIAN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
1.4 MANFAAT PENELITIAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
1.5 DEFINISI OPERASIONAL	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
BAB II	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
KAJIAN PUSTAKA	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
2.1 BERPIKIR KRITIS.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
2.2 KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
2.3 PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
2.4 KETERKAITAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DENGAN BERPIKIR KRITIS DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
BAB III.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
METODE PENELITIAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
3.1 JENIS DAN PENDEKATAN PENELITIAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
3.2 LOKASI DAN WAKTU PENELITIAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
3.3 PROSEDUR PENELITIAN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
3.4 SUBJEK PENELITIAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
3.5 TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
3.6 INSTRUMEN PENILAIAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

3.6.1 Lembar Observasi Berpikir Kritis Siswa	Error! Bookmark not defined.
3.6.2 Angket.....	Error! Bookmark not defined.
3.7 ANALISIS DATA	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
3.7.1 Lembar Observasi Berpikir Kritis.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.2 Angket.....	Error! Bookmark not defined.
3.8 VALIDASI PERANGKAT PEMBELAJARAN DAN INSTRUMEN PENELITIAN .	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
3.8.1 Hasil Validitas Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
HASIL DAN PEMBAHASAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
4.1. BERPIKIR KRITIS SISWA MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
4.1.1 Aspek Memberikan Penjelasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Aspek Menyimpulkan.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Aspek Mengatur Strategi dan Taktik.	Error! Bookmark not defined.
4.2 KEMANDIRIAN SISWA MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
4.2.1 Aspek Percaya Diri	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Aspek Inisiatif.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Aspek Tanggung Jawab	Error! Bookmark not defined.
4.3 PEMBAHASAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
BAB V.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
PENUTUP.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
5.1 KESIMPULAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
5.2 SARAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
DAFTAR PUSTAKA.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	54
Lampiran 2 Lembar Kerja Kelompok	70
Lampiran 3 Lembar Observasi Berpikir Kritis	82
Lampiran 4 Rubrik Penilaian Berpikir Kritis	85
Lampiran 5 Angket Kemandirian Belajar Siswa.....	87
Lampiran 6 Berita Acara Semhas	89
Lampiran 7 Lembar Validasi.....	91
Lampiran 8 Surat Penelitian	101
Lampiran 9 Dokumentaasi ..	102

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, dkk. 2015. Membangun Kemandirian Belajar Sswa Melalui Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika STIKIP Siliwangi Bandung*, 88-91
- Arends, R. 2008. *Learning to Teach : Belajar Untuk Mengajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bunandar. 2016. Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika volume 4*
- Cahyo. A. 2013. *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar*. Jojakarta: Diva Press
- Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Fachrurazi. 2011. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Forum Penelitian, Edisi khusus No. 1*, 76-89.
- Hasratuddin, dkk. 2010. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika volume 4 no 2*
- Herman, T. 2007. Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 33-38
- Husnidar, dkk. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Didaktik Matematika*
- Istianah, E. 2013. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik dengan Pendekatan *Model Eliciting Activities (MEAs)* pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*
- Jumaisyaroh, dkk. 2014. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Karim, N. 2015. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 92 – 104.

- Khairunisa,R.2015. Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi.*Forum Penelitian, Edisi khusus No. 1*
- Kurniawati, D. 2010. *Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Cooperative Learning Tipe Kepala Bernomor Terstruktur pada Siswa SMP N 2 Sewon Bantul*. Skripsi tidak Diterbitkan. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kusumaningsih, D. 2011. Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X-C SMA N 11 Yogyakarta Melalui Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Materi Perbandingan Trigonometri. *Jurnal Pendidikan Matematika*,15-20
- Mashuri, I. 2011.Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dan Inkuiri.*Jurnal Pendidikan Matematika*,15-20
- Somakim. 2011. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Penggunaan Pendidikan Matematika Realistik.*Forum MIPA volume 14*,21-25
- Subana,M. . 2000. *Statistika Pendidikan*. Bandung : Pustaka Setia
- Suharsaputra, U. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan*. Bandung: Refika Aditama
- Suhendri, dkk. 2013.Pengaruh Kecerdasan matematis-Logis Rasa Percaya Diri dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*.111-115
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo U.2012.Kemampuan dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis dan Kreatif Matematis.*Jurnal Pengajaran MIPA*,17-33
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Susilo,dkk. 2012. Model Pembelajaran IPA Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Motivasi belajar dan Berfikir Kritis Siswa SMP. *Education Journal Volume 1 nomor 1*,56-60